

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

***Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения
лечения заболеваний терапевтического профиля***

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер,

на базе среднего общего образования программа: 2 года 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа междисциплинарного курса дисциплины «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля», реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело (уровень среднего профессионального образования), квалификация: «Фельдшер» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г., № 526, профессионального стандарта «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г., № 526 зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г., регистрационный номер 69542

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОК 01	1 - 3
ОК 02	4 - 6
ОК 04	7 – 9
ОК 05	10 – 12
ОК 06	13 – 15
ОК 09	16 – 18
ПК 2.1	19 – 21
ПК 2.2	22- 24
ПК 2.3	25 – 27
ПК 2.4	28 - 30

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства								
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p align="center">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>1.Признаком спонтанного пневмоторакса у пожилых пациентов не являются: А) Повышение артериального давления Б) Выделение мокроты В) Резкая боль в грудной клетке Г) Повышение температуры Д) Головокружение Ключ: А, Б, Г, Д</p> <p>2.Потенциальная проблема у лиц пожилого и старческого возраста при хроническом бронхите: А) Лихорадка Б) Слабость В) Недомогание Г) Кровохарканье Д) Боли в грудной клетке Ключ: А, Б, В, Г</p> <p align="center">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>3.Установите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td> 1.Подагра</td><td>А. Ульнарная девиация кистей</td></tr> <tr> <td>2.Инфаркт миокарда</td><td>Б. Тофусы</td></tr> <tr> <td>3.Ревматоидный артрит</td><td>В. Лейкоцитоз</td></tr> <tr> <td>4.Пневмония</td><td>Г. Тропонин</td></tr> </table> <p>Ключ: 1-Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В</p>	1.Подагра	А. Ульнарная девиация кистей	2.Инфаркт миокарда	Б. Тофусы	3.Ревматоидный артрит	В. Лейкоцитоз	4.Пневмония	Г. Тропонин
1.Подагра	А. Ульнарная девиация кистей								
2.Инфаркт миокарда	Б. Тофусы								
3.Ревматоидный артрит	В. Лейкоцитоз								
4.Пневмония	Г. Тропонин								
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач	<p align="center">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>4. Основная причина острого лейкоза: А) Бактериальная инфекция Б) Гиподинамия</p>								

профессиональной деятельности	<p>В) Стрессы Г) Ионизирующая радиация Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>5.Продукты, богатые калием: А) Изюм Б) Курага В) Бананы Г) Молоко Д) Творог Ключ: А, Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>6.Определите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Остеопороз</td><td>А. Аллопуринол</td></tr> <tr> <td>2. Подагра</td><td>Б. Метформин</td></tr> <tr> <td>3. Артериальная гипертензия</td><td>В. Препараты кальция</td></tr> <tr> <td>4. Ожирение</td><td>Г. Сартаны</td></tr> </table> <p>Ключ: 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 - Б</p>	1. Остеопороз	А. Аллопуринол	2. Подагра	Б. Метформин	3. Артериальная гипертензия	В. Препараты кальция	4. Ожирение	Г. Сартаны
1. Остеопороз	А. Аллопуринол								
2. Подагра	Б. Метформин								
3. Артериальная гипертензия	В. Препараты кальция								
4. Ожирение	Г. Сартаны								
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>7. Нормированное рабочее время включает: А) Время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи Б) Общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции В) Время обслуживания рабочего места Г) Все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения конкретной задачи Ключ: Г</p>								

	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (на последовательность действий)</p> <p>8. Определите последовательность применения препаратов при неосложненном гипертоническом кризе: А) Моксонидин Б) Клофелин В) Кордафлекс Г) Каптоприл Ключ: А, Г, В</p> <p>9. Определите последовательно значимость ситуаций: Факторы, влияющие на безопасность больничной среды для пациентов и медперсонала А) Химические, шум, вибрация, ультразвук, излучения, условия труда Б) Санитарно-противоэпидемический режим В) Условия отдыха Г) Рациональное питание, водоснабжение Ключ: А, Б, Г, В</p>						
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>10. Основные объективные методы обследования пациента: А) Аускультация Б) Бронхография В) Спирометрия Г) Томография Ключ: Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>11. Определите соответствие</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Пневмония</td> <td>А. Дефицит железа</td> </tr> <tr> <td>2. Анемия</td> <td>Б. Гипертрофия левого желудочка</td> </tr> <tr> <td>3. Гипертония</td> <td>В. Лейкоцитоз</td> </tr> </table> <p>Ключ: 1 – С, 2 – А, 3 - В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (на последовательность действий)</p> <p>12. Пациентам с хроническим тонзиллитом показаны следующие обследования для выбора тактики</p>	1. Пневмония	А. Дефицит железа	2. Анемия	Б. Гипертрофия левого желудочка	3. Гипертония	В. Лейкоцитоз
1. Пневмония	А. Дефицит железа						
2. Анемия	Б. Гипертрофия левого желудочка						
3. Гипертония	В. Лейкоцитоз						

	<p>лечения (по приоритетности):</p> <p>А) Консультация ЛОР-врача</p> <p>Б) Физиотерапия</p> <p>В) Применение антибиотиков (при наличии показаний)</p> <p>Г) Закаливание</p> <p>Ключ: А, В, Б, Г</p>						
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>13. Стресс может оказывать влияние на здоровье медперсонала:</p> <p>А) Положительное</p> <p>Б) Инертное</p> <p>В) Отрицательное</p> <p>Г) И положительное, и отрицательное</p> <p>Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>14. Для стенокардии напряжения характерно появление болей:</p> <p>А) В покое</p> <p>Б) Во время сна</p> <p>В) При физической нагрузке</p> <p>Г) От нитроглицерина</p> <p>Д) При эмоциональной нагрузке</p> <p>Ключ: В, Д</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>15. Определите соответствие</p> <table border="0"> <tr> <td>1. ОКС</td> <td>А. Пневмония, ангина</td> </tr> <tr> <td>2. Стрекпококк</td> <td>Б. Ревматическая лихорадка</td> </tr> <tr> <td>3. Митральный стеноз</td> <td>В. Госпитализация в первые 2 часа</td> </tr> </table> <p>Ключ: 1 - В, 2 -А, 3 - Б</p>	1. ОКС	А. Пневмония, ангина	2. Стрекпококк	Б. Ревматическая лихорадка	3. Митральный стеноз	В. Госпитализация в первые 2 часа
1. ОКС	А. Пневмония, ангина						
2. Стрекпококк	Б. Ревматическая лихорадка						
3. Митральный стеноз	В. Госпитализация в первые 2 часа						

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>16. В каком случае листок нетрудоспособности НЕ выдается? А) При заболевании пациента Б) При уходе за больным членом семьи В) При прохождении планового медосмотра работающим лицом Г) При карантине Ключ: В</p> <p>17. Аббревиатура МСЭ расшифровывается как: А) Медико-социальная экспертиза Б) Международная система экспертизы В) Медико-статистическая экспертиза Г) Метод саногенной экспертизы Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>18. Определите последовательность действий при гипогликемической коме: А) Ввести 60 мл 40% раствора глюкозы Б) Промыть желудок В) Ввести преднизолон внутривенно Ключ: А, В</p>
<p>ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>19. Основные симптомы хронической сердечной недостаточности: А) Одышка Б) Сжимающие боли в области сердца В) Утомляемость Г) Повышенное АД Д) Сердцебиение Ключ: А, В, Д</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>20. Определите последовательность: Занятия в школе здоровья должны проводиться в: А) Специально оборудованном помещении</p>

	<p>Б) С применением демонстрационного материала В) Кабинете врача-специалиста Г) В группе пациентов с разными заболеваниями Ключ: А, Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>21. Определите соответствие</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Диуретики</td><td>А. ХОБЛ</td></tr> <tr> <td>2. Нитроглицерин</td><td>Б. Отек легкого</td></tr> <tr> <td>3. Бронхомунал</td><td>В. Стенокардия</td></tr> </table> <p>Ключ: 1 –Б, 2 – В, 3 - А</p>	1. Диуретики	А. ХОБЛ	2. Нитроглицерин	Б. Отек легкого	3. Бронхомунал	В. Стенокардия
1. Диуретики	А. ХОБЛ						
2. Нитроглицерин	Б. Отек легкого						
3. Бронхомунал	В. Стенокардия						
<p>ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>22. Обязанности фельдшера при работе в составе фельдшерской бригады скорой помощи:</p> <p>А) Обеспечение безопасности на месте вызова Б) Проведение осмотра, оказание помощи в соответствии с алгоритмами В) Заполнение карты вызова Г) Организация транспортировки и контроль состояния в пути Д) Определение окончательного клинического диагноза и выдача больничного листа Ключ: А, Б, В, Г</p> <p>23. Действия фельдшера при аварийной ситуации с кровью (прокол кожи использованной иглой):</p> <p>А) Снять перчатки, вымыть руки с мылом Б) Обработать руки 70% спиртом, снять перчатки, выдавить кровь из ранки В) Промыть ранку проточной водой с мылом, затем обработать 70% спиртом Г) Заполнить «Журнал аварийных ситуаций» и сообщить старшей медсестре Д) Ввести иммуноглобулин (по показаниям) в течение 72 часов Ключ: Б, В, Г, Д</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>24. Определите последовательность действий при надевании противочумного костюма (тип 1):</p> <p>А) Бахилы Б) Противочумный халат В) Шапочка (косынка)</p>						

	Г) Респиратор (маска) Д) Очки Е) Перчатки Ключ: В, Б, А, Г, Д, Е								
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>25. Продолжительные обильные менструации ведут к развитию анемии: А) В12 дефицитной Б) Гемолитической В) Железодефицитной Г) Апластической Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>26. К ранним осложнениям инфаркта миокарда относятся: А) Отек легких Б) Остановка кровообращения В) Разрыв миокарда Г) Кардиогенный шок Д) Синдром Дресслера Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>27. Определите соответствие: При записи ЭКГ электроды накладываются следующим образом:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Правую руку</td><td>А. Желтого цвета</td></tr> <tr> <td>2. Левую руку</td><td>Б. Зеленого цвета</td></tr> <tr> <td>3. Правую ногу</td><td>В. Красного цвета</td></tr> <tr> <td>4. Левую ногу</td><td>Г. Черного цвета</td></tr> </table> <p>Ключ: 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б</p>	1. Правую руку	А. Желтого цвета	2. Левую руку	Б. Зеленого цвета	3. Правую ногу	В. Красного цвета	4. Левую ногу	Г. Черного цвета
1. Правую руку	А. Желтого цвета								
2. Левую руку	Б. Зеленого цвета								
3. Правую ногу	В. Красного цвета								
4. Левую ногу	Г. Черного цвета								
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>28. В Центр восстановительной медицины и реабилитации согласно приказу МЗ РФ от 01.07.2003 N 296 «О совершенствовании организации восстановительного лечения в РФ» направляются больные в целях: А) Восстановления нарушенных функций систем и органов Б) Приспособления к самообслуживанию в соответствии с новыми, возникшими в результате болезни или</p>								

	<p>травмы, условиями жизни</p> <p>В) Стабилизации функций систем и органов, нарушенных в результате болезни или травмы</p> <p>Г) Обследования перед госпитализацией или направлением в санаторий</p> <p>Д) Проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Ключ: А, Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>29. Установите соответствие вида реабилитации и содержания:</p> <table> <tr> <td>1. Медицинская</td><td>А. Обучение навыкам самообслуживания</td></tr> <tr> <td>2. Социальная</td><td>Б. Восстановление функций с помощью ЛФК</td></tr> <tr> <td>3. Профессиональная</td><td>В. Переобучение и трудоустройство</td></tr> </table> <p>Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В</p> <p>30. Установите соответствие.</p> <table> <tr> <td>1.Кетоацидотическая кома</td><td>А. Передозировка инсулина голодание интенсивная мышечная нагрузка</td></tr> <tr> <td>2.Гипогликемическая кома</td><td>В. Первичная манифестация СД снижение дозы инсулина переедание, алкоголь</td></tr> </table> <p>Ключ: 1 – В, 2 – А</p>	1. Медицинская	А. Обучение навыкам самообслуживания	2. Социальная	Б. Восстановление функций с помощью ЛФК	3. Профессиональная	В. Переобучение и трудоустройство	1.Кетоацидотическая кома	А. Передозировка инсулина голодание интенсивная мышечная нагрузка	2.Гипогликемическая кома	В. Первичная манифестация СД снижение дозы инсулина переедание, алкоголь
1. Медицинская	А. Обучение навыкам самообслуживания										
2. Социальная	Б. Восстановление функций с помощью ЛФК										
3. Профессиональная	В. Переобучение и трудоустройство										
1.Кетоацидотическая кома	А. Передозировка инсулина голодание интенсивная мышечная нагрузка										
2.Гипогликемическая кома	В. Первичная манифестация СД снижение дозы инсулина переедание, алкоголь										

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>1. Критерии готовности пациента к вертикализации после длительного постельного режима:</p> <p>А) Стабильная гемодинамика (АД, пульс)</p> <p>Б) Отсутствие ортостатических реакций</p> <p>В) Достаточная мышечная сила в ногах</p>

	<p>Г) Желание пациента Д) Нормальный уровень гемоглобина Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>2. Установите соответствие между клинической ситуацией и оптимальным местом оказания помощи:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Гипертонический криз без осложнений, эффект от каптоприла через 30</td><td>А. Амбулаторное лечение у кардиолога</td></tr> <tr> <td>2. Острый коронарный синдром с подъемом ST</td><td>Б. Экстренная госпитализация в стационар с возможностью ЧКВ</td></tr> <tr> <td>3. Впервые выявленная стенокардия напряжения II ФК</td><td>В. Наблюдение на дому, вызов СМП не требуется</td></tr> </table> <p>Ключ: 1-В, 2-Б, 3-А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>3. Последовательность действий фельдшера при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения на дому:</p> <p>А) Оценка по шкале FAST, измерение АД, пульса Б) Вызов скорой медицинской помощи В) Придание пациенту безопасного положения (на боку) Г) Обеспечение проходимости дыхательных путей Д) Контроль состояния до прибытия бригады</p> <p>Ключ: А, Г, В, Б, Д</p>	1. Гипертонический криз без осложнений, эффект от каптоприла через 30	А. Амбулаторное лечение у кардиолога	2. Острый коронарный синдром с подъемом ST	Б. Экстренная госпитализация в стационар с возможностью ЧКВ	3. Впервые выявленная стенокардия напряжения II ФК	В. Наблюдение на дому, вызов СМП не требуется
1. Гипертонический криз без осложнений, эффект от каптоприла через 30	А. Амбулаторное лечение у кардиолога						
2. Острый коронарный синдром с подъемом ST	Б. Экстренная госпитализация в стационар с возможностью ЧКВ						
3. Впервые выявленная стенокардия напряжения II ФК	В. Наблюдение на дому, вызов СМП не требуется						
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>4. Какие из перечисленных методов позволяют объективно оценить силу мышц нижних конечностей?</p> <p>А) Динамометрия (станковая) Б) Мануальное мышечное тестирование по 5-балльной шкале В) Гониометрия Г) Проба с приседаниями Д) Спирометрия</p> <p>Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>5. Установите соответствие между шкалой и областью применения:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Шкала Глазго</td><td>А. Оценка риска падений</td></tr> <tr> <td>2. Шкала NEWS</td><td>Б. Оценка тяжести состояния (частота дыхания, сатурация, АД и др.)</td></tr> </table>	1. Шкала Глазго	А. Оценка риска падений	2. Шкала NEWS	Б. Оценка тяжести состояния (частота дыхания, сатурация, АД и др.)		
1. Шкала Глазго	А. Оценка риска падений						
2. Шкала NEWS	Б. Оценка тяжести состояния (частота дыхания, сатурация, АД и др.)						

	<p>3. Шкала Морзе Ключ: 1-В, 2-Б, 3-А</p> <p>В. Оценка уровня сознания</p> <p>Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>6. Последовательность действий при поиске информации в электронной библиотеке PubMed:</p> <p>А) Ввод ключевых слов в поисковую строку Б) Открытие браузера и переход на сайт PubMed В) Применение фильтров (статьи за последние 5 лет, free full text) Г) Просмотр заголовков и аннотаций, отбор релевантных статей Д) Сохранение или скачивание полных текстов</p> <p>Ключ: Б, А, В, Г, Д</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>7. При выявлении у пациента суицидальных мыслей (участник боевых действий) фельдшер должен:</p> <p>А) Оставить без внимания Б) Немедленно сообщить врачу-психиатру, обеспечить безопасность, организовать консультацию психолога В) Провести беседу самостоятельно Г) Вызвать полицию</p> <p>Ключ: Б</p> <p>8. В реабилитационной команде возникли разногласия по поводу тактики ведения пациента. Решение принимается:</p> <p>А) Главным врачом Б) Коллекциально на заседании команды, с учетом мнения каждого специалиста и интересов пациента В) Только лечащим врачом Г) Пациентом самостоятельно</p> <p>Ключ: Б</p> <p>9. При возникновении конфликта между фельдшером и пациентом из-за ожидания в очереди, фельдшер должен:</p> <p>А) Объяснить причину ожидания, предложить альтернативу (прийти позже), сохранять спокойствие Б) Вызвать охрану В) Игнорировать претензии Г) Ответить грубо, чтобы прекратить конфликт</p> <p>Ключ: А</p>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>10. Пациент отказывается выполнять упражнения ЛФК, ссылаясь на усталость. Действия фельдшера: А) Настоять на выполнении Б) Выяснить причину, возможно, предложить облегченный вариант или перенести занятие, мотивировать В) Отменить занятие Г) Сообщить врачу для отмены Ключ: Б</p> <p>11. Какая информация относится к врачебной тайне? А) Факт обращения за медицинской помощью Б) Диагноз и состояние здоровья В) Сведения о личной жизни, ставшие известными при лечении Г) Все вышеперечисленное Ключ: Г</p> <p>12. При общении с пациентом, находящимся в состоянии депрессии, фельдшер должен: А) Говорить бодрым, оптимистичным тоном, избегать критики Б) Настаивать на активных действиях В) Оставить пациента в покое Г) Сообщить родственникам Ключ: А</p>						
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>13. Действия фельдшера, демонстрирующие его гражданскую позицию: А) Участие в донорстве крови Б) Проведение санитарно-просветительной работы среди населения В) Уклонение от работы в период эпидемии Г) Соблюдение законов и нормативных актов Д) Критика системы здравоохранения в социальных сетях с использованием ненормативной лексики Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>14. Установите соответствие между категорией этических принципов и их содержанием:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Милосердие</td><td style="width: 50%;">А) Обязанность помогать нуждающимся, проявлять</td></tr> <tr> <td>2. Справедливость</td><td>сострадание</td></tr> <tr> <td>3. Профессионализм</td><td>Б) Равное отношение ко всем пациентам, независимо от их</td></tr> </table>	1. Милосердие	А) Обязанность помогать нуждающимся, проявлять	2. Справедливость	сострадание	3. Профессионализм	Б) Равное отношение ко всем пациентам, независимо от их
1. Милосердие	А) Обязанность помогать нуждающимся, проявлять						
2. Справедливость	сострадание						
3. Профессионализм	Б) Равное отношение ко всем пациентам, независимо от их						

	<p>статуса В) Постоянное совершенствование знаний и навыков, ответственность за свои действия</p> <p>Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В</p> <p>Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>15. Последовательность действий при выявлении факта вымогательства со стороны коллеги:</p> <p>А) Собрать доказательства (если возможно) Б) Сообщить руководителю (заведующему отделением) или в отдел безопасности В) Не вступать в конфликт, не провоцировать Г) Продолжать работу, сохраняя бдительность</p> <p>Ключ: В, А, Б, Г</p>						
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>16. Какие сведения обязательно вносятся в медицинскую карту амбулаторного больного (форма 025/у)?</p> <p>А) Паспортная часть Б) Жалобы и анамнез В) Данные осмотра Г) Диагноз Д) Данные о месте работы</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г</p> <p>Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>17. Установите соответствие между документом и его содержанием:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Форма 030/у</td> <td>А) Медицинская карта стационарного больного</td> </tr> <tr> <td>2. Форма 025/у</td> <td>Б) Контрольная карта диспансерного наблюдения</td> </tr> <tr> <td>3. Форма 003/у</td> <td>В) Медицинская карта амбулаторного больного</td> </tr> </table> <p>Ключ: 1–Б, 2–В, 3–А</p> <p>Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>18. Последовательность оформления направления на госпитализацию:</p> <p>А) Заполнение паспортной части Б) Указание диагноза и цели госпитализации В) Результаты обследований</p>	1. Форма 030/у	А) Медицинская карта стационарного больного	2. Форма 025/у	Б) Контрольная карта диспансерного наблюдения	3. Форма 003/у	В) Медицинская карта амбулаторного больного
1. Форма 030/у	А) Медицинская карта стационарного больного						
2. Форма 025/у	Б) Контрольная карта диспансерного наблюдения						
3. Форма 003/у	В) Медицинская карта амбулаторного больного						

	<p>Г) Подпись врача и печать</p> <p>Д) Передача направления пациенту</p> <p>Ключ: А, В, Б, Г, Д</p>						
<p>ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>19. Пациент после инсульта. При тестировании по индексу Бартел набрано 60 баллов. Это соответствует:</p> <p>А) Полной зависимости</p> <p>Б) Умеренной зависимости при выполнении повседневных задач</p> <p>В) Легкой зависимости</p> <p>Г) Полной независимости</p> <p>Ключ: Б (интерпретация: 0-20 – полная, 21-60 – тяжелая, 61-90 – умеренная, 91-99 – легкая, 100 – независимость)</p> <p>20. При аускультации легких у пациента с крупозной пневмонией в стадию разрешения выслушивается:</p> <p>А) Жесткое дыхание, влажные мелкопузырчатые хрипы</p> <p>Б) Бронхиальное дыхание</p> <p>В) Ослабленное везикулярное дыхание</p> <p>Г) Сухие свистящие хрипы</p> <p>Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>21. Установите соответствие симптома и заболевания:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. "Пляска каротид"</td><td>А) Недостаточность аортального клапана</td></tr> <tr> <td>2. Двойной тон Траубе</td><td>Б) Митральный стеноз</td></tr> <tr> <td>3. Капиллярный пульс Квинке</td><td>В) Коарктация аорты</td></tr> </table> <p>Ключ: 1–А, 2–А, 3–А</p>	1. "Пляска каротид"	А) Недостаточность аортального клапана	2. Двойной тон Траубе	Б) Митральный стеноз	3. Капиллярный пульс Квинке	В) Коарктация аорты
1. "Пляска каротид"	А) Недостаточность аортального клапана						
2. Двойной тон Траубе	Б) Митральный стеноз						
3. Капиллярный пульс Квинке	В) Коарктация аорты						
<p>ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>22. Препарат выбора для купирования приступа стенокардии:</p> <p>А) Аспирин</p> <p>Б) Нитроглицерин сублингвально</p> <p>В) Валидол</p> <p>Г) Анаприлин</p> <p>Ключ: Б</p>						

	<p>23. Антидот при отравлении фосфорорганическими соединениями (ФОС): А) Атропин + реактиваторы холинэстеразы (дипироксим) Б) Унитиол В) Налоксон Г) Этанол Ключ: А</p> <p>24. При гипертоническом кризе, осложнённом отёком лёгких, фельдшер в первую очередь введёт: А) Каптоприл сублингвально Б) Фуросемид внутривенно В) Дибазол внутримышечно Г) Клофелин под язык Ключ: Б</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>25. Задачи диспансерного наблюдения при хроническом гастрите: А) Контроль соблюдения диеты Б) Профилактика обострений (сезонные курсы) В) Раннее выявление предраковых изменений (дисплазии) при ЭГДС Г) Контроль массы тела Д) Санаторно-курортное лечение Ключ: А, Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>26. Последовательность действий при постановке пациента на диспансерный учёт: А) Установление диагноза и стадии заболевания Б) Определение кратности наблюдения и плана обследования В) Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения (форма 030/у) Г) Приглашение пациента на первый осмотр Д) Проведение необходимого обследования для уточнения диагноза Ключ: А, Д, Б, В, Г</p> <p>27. Последовательность обучения пациента с бронхиальной астмой в школе здоровья: А) Информация о заболевании, причинах, симптомах Б) Обучение технике ингаляций, использованию пикфлоуметра</p>

	<p>В) План действий при ухудшении, неотложная помощь</p> <p>Г) Контроль факторов риска, модификация образа жизни</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г</p>
<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>28. На какой максимальный срок фельдшер может выдать листок нетрудоспособности единолично (без решения врачебной комиссии)?</p> <p>А) До 3 дней</p> <p>Б) До 10 дней</p> <p>В) До 15 дней</p> <p>Г) До 30 дней</p> <p>Ключ: В</p> <p>29. При каком заболевании листок нетрудоспособности может выдаваться на срок до 12 месяцев?</p> <p>А) ОРВИ</p> <p>Б) Туберкулёз</p> <p>В) Перелом конечности</p> <p>Г) Инфаркт миокарда</p> <p>Ключ: Б (при туберкулёзе – до 12 месяцев с продлением ВК)</p> <p>30. Если пациент не явился на приём к врачу в назначенный день, в листке нетрудоспособности делается отметка:</p> <p>А) «Неявка»</p> <p>Б) «Нарушение режима» с указанием даты и причины (если причина не уважительная)</p> <p>В) Продление без отметок</p> <p>Г) Листок закрывается</p> <p>Ключ: Б</p>

